



*Игры  
и упражнения для коррекции и  
развития познавательных процессов  
у детей с ОВЗ*





*Цель: развитие речи,  
внимания, памяти и  
мыслительной  
деятельности*





## Назови игрушки и запомни





Какой игрушки не стало?





Молодец!



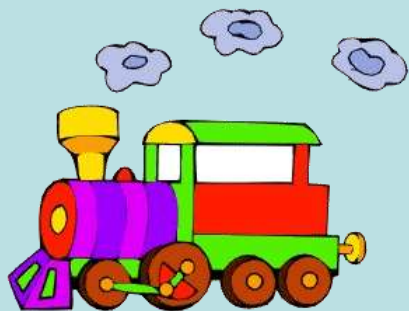


## Назови игрушки и запомни



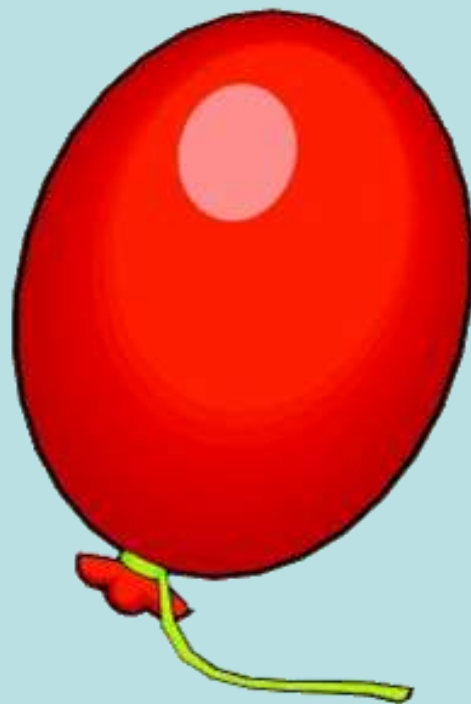


Какой игрушки не стало?





Правильно!





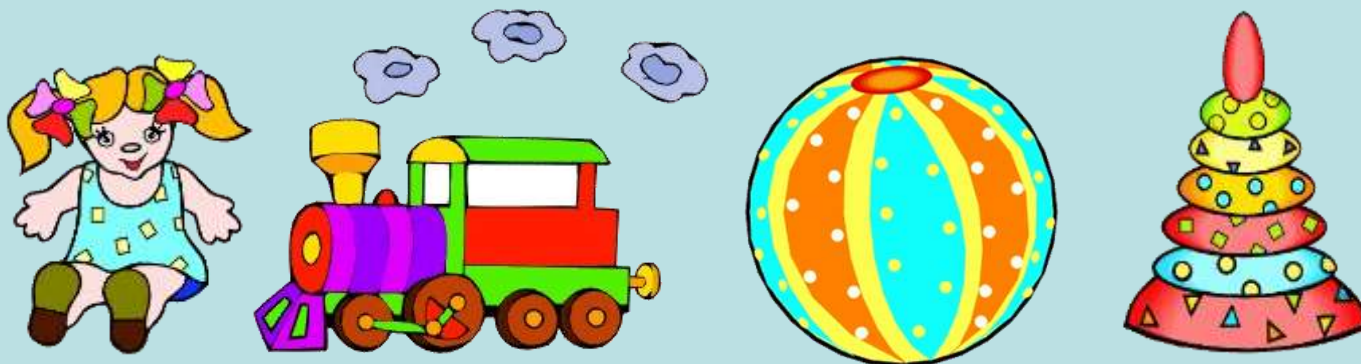


## Назови игрушки и запомни





Какая игрушка появилась?





Молодец!



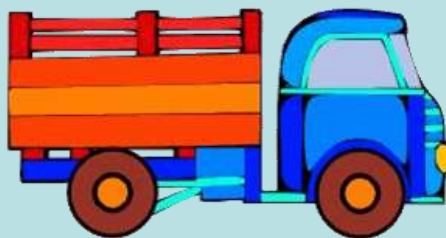


Назови игрушки и запомни



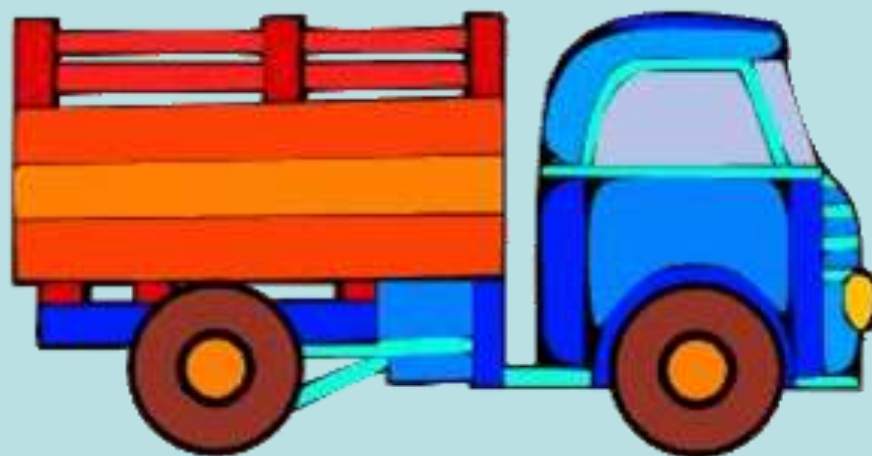


Какая игрушка появилась?





Правильно!





## Назови игрушки и запомни





## Назови убранные игрушки

A large, empty, light blue rounded rectangular box with a double-line border, intended for the user to write the names of the toys that have been removed.





## Назови игрушки и запомни

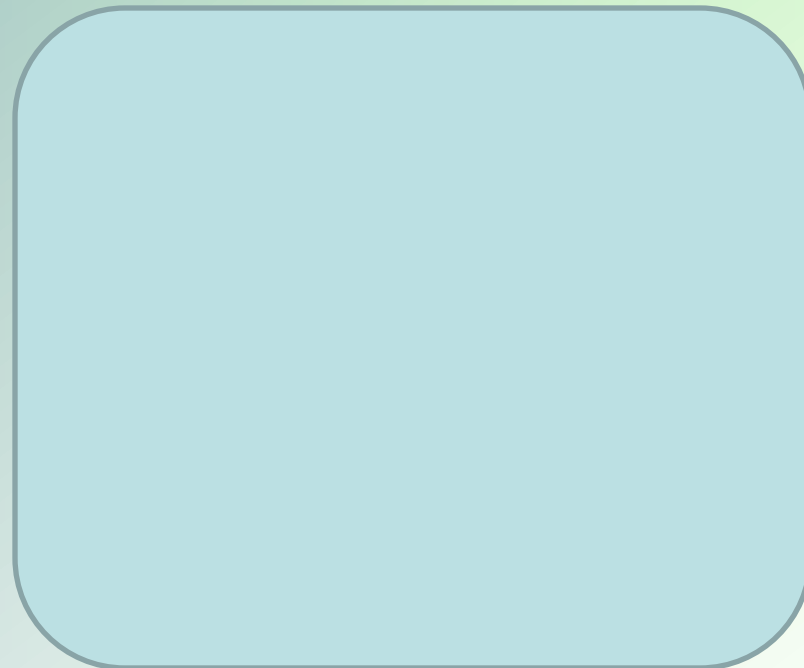




## Назови убранные игрушки

A large, light blue rounded rectangular area with a thin dark border, intended for writing the names of the toys that have been cleaned.

Разложи картинки. Назови одним словом.





*Литература:*

*Брякова Н.Ю., Соболева А.В., Ткачева В.В.  
«Практикум по развитию мыслительной  
деятельности у дошкольников»*